



Informacja

**o stanie realizacji zadań oświatowych
zrealizowanych w placówkach oświatowych
prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn
w roku szkolnym 2023/2024**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Kętrzyn w roku szkolnym 2023/2024 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Miejska Kętrzyn jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 Prawo oświatowe) z:

- 1) zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- 5) wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Gmina Miejska Kętrzyn realizowała w roku szkolnym 2023/2024 proces nauczania w czterech szkołach podstawowych, a także proces wychowania przedszkolnego w dwóch przedszkolach publicznych oraz w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej.

Gmina Miejska Kętrzyn jest również organem prowadzącym dwa żłobki miejskie.

Na terenie miasta funkcjonuje pięć przedszkoli niepublicznych i szkoła niepubliczna, dla których Gmina Miejska Kętrzyn jest organem prowadzącym ewidencję placówek niepublicznych i przekazującym dotacje na każde dziecko z terenu Miasta Kętrzyn.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny dla placówek niepublicznych jest Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Placówki prowadzone przez Gminę Miejską Kętrzyn w roku 2023/2024

- **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Kętrzynie przy ul. M. Kopernika 12, ul. Wojska polskiego 9.**



- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Zientary Malewskiej w Kętrzynie przy ul. Bydgoskiej 1,



- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Moniuszki w Kętrzynie przy ul. S. Moniuszki 1,



- **Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka” w Kętrzynie przy ul. Kazimierza Wielkiego 12,**



- **Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,**
➤ **Żłobek Miejski w Kętrzynie przy ul. Obr. Westerplatte 16,**



- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie przy ul. Wierzbowej 2,
- Żłobek Miejski Nr 2 w Kętrzynie przy ul. Wierzbowej 2.



I. ILOŚĆ DZIECI/UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Publiczne placówki oświatowe	2023/2024
Przedszkola publiczne i niepubliczne/oddziały przedszkolne:	
Liczba dzieci	947
Liczba oddziałów	42
Żłobki miejskie	
Liczba dzieci	120
Liczba oddziałów	4
Szkoły Podstawowe publiczne i niepubliczne	
Liczba uczniów	1976
Liczba oddziałów	100

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO (stan na 30.09.2023 r.)

Liczba uczniów/dzieci w szkołach i przedszkolach publicznych i niepublicznych od 1 września 2023 r. na terenie miasta

Szkoły podstawowe publiczne	Liczba uczęszczających – stan na 30.09.2023 r.
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kętrzynie	721
Szkoła Podstawowa nr 3 w Kętrzynie	306
Szkoła Podstawowa nr 4 w Kętrzynie	412
Szkoła Podstawowa nr 5 w Kętrzynie	443
Szkoła podstawowa niepubliczna	Liczba uczęszczających – stan na 30.09.2023 r.
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Klucz”	94
Przedszkole publiczne	Liczba uczęszczających – stan na 30.09.2023 r.
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka”	91
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina”	159
Oddziały przedszkolne w SP 3	64
Przedszkole Niepubliczne	Liczba uczęszczających – stan na 30.09.2023 r.
Niepubliczne Przedszkole „Miś Uszatek”	220
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Przedszkolaka”	211
Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywczy”	111
Niepubliczne Przedszkole „Kluczyk”	61
Niepubliczne Przedszkole „Mały Prymusik”	30
Żłobki Publiczne	Liczba uczęszczających – stan na 30.09.2023 r.
Żłobek Miejski w Kętrzynie	60
Żłobek Miejski Nr 2 w Kętrzynie	60

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO (stan na 30.09.2023 r.)

II. STAN ZATRUDNIENIA

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn pracowało 354 nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.

Poziom zatrudnienia nauczycieli i obsługi wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć w przedszkolu i szkołach oraz bazy lokalowej.

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych na 31 grudnia 2023 r.

Lp.	Nazwa jednostki	Stan zatrudnienia 31.12.2023 r.	
		osoby	etaty
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kętrzynie	83	82,11
2	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kętrzynie	55	51,72
3	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kętrzynie	61	60,44
4	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kętrzynie	78	75,06
5	Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie	23	20,97
6	Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie	32	29,89
7	Żłobek Miejski w Kętrzynie	11	10,5
8	Żłobek Miejski Nr 2 w Kętrzynie	11	11
Razem		354	341,69

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z CUW

Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach ze względu na stopień awansu zawodowego wynikający z Karty Nauczyciela na dzień 31 grudnia 2023 r.

L.p.	Nazwa jednostki	Stan zatrudnienia nauczyciele		według stopnia awansu zawodowego (w etatach)			
		osoby	etaty	bez stopnia	Nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowani	dypłomowani
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kętrzynie	62	61,11	-	10	11	40,11
2	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kętrzynie	42	38,73	-	6,67	10,5	21,56
3	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kętrzynie	48	47,44	-	3,94	7	36,5
4	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kętrzynie	65	62,05	-	7,33	17,5	37,22
5	Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie	12	10,22	-	5,09	2,13	3,00
6	Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie	18	15,89	-	12,75	1,14	2
Razem		247	235,44	-	45,78	49,27	140,39

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z CUW

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący przeprowadził postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zakończone wydaniem decyzji dla nauczycieli zatrudnionych w:

- Szkoła Podstawowa nr 1 – 5 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 4 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- Szkoła Podstawowa nr 4 – 8 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- Szkoła Podstawowa nr 5 – 11 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina”- 4 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

III. Pozyskane środki finansowe z programów rządowych

- Dofinansowanie w ramach Rządowego Programu na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w następujących kwotach:
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kętrzynie – 109 580,40 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 w Kętrzynie – 42 703,81 zł
Szkoła Podstawowa nr 4 w Kętrzynie – 61 281,14 zł
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kętrzynie – 61 293,21 zł
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Klucz” – 24 630,51 zł
- Dofinansowanie w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2023 roku w następujących kwotach:
Zespół Szkół im. M. C. Skłodowskiej – 7 120,00 zł
Powiatowe Centrum Edukacyjne – 3 450,00 zł
Liceum Ogólnokształcące im. W. Kętrzyńskiego – 2 670,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy - 14 730,00 zł
- Dofinansowanie przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie w ramach Programu Priorytowego pn.: „Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej część 2 Fundusz Ekologii” zadań pn.:
 - ✓ „Wydarzenie ekologiczne w Szkole Podstawowej nr 3 w Kętrzynie pod nazwą EKO TRÓJKA – „Na ratunek Ziemi” – kwota dofinansowania 8 000,00 zł;
 - ✓ „Wydarzenia ekologiczne w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kętrzynie pod nazwą : Eko „piątka”” - kwota dofinansowania 8 000,00 zł.
- Dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pod nazwą „Podróże z klasą” na realizację zadań:
 - ✓ wycieczka do Gdańska dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwicz” w Kętrzynie – kwota dofinansowania 25 368,00 zł,
 - ✓ wycieczka do Krakowa dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 im. M. Zientary Malewskiej w Kętrzynie – kwota dofinansowania 40 000, 00 zł.

- Finansowanie z Fundacji Orły Sportu z siedzibą w Pucku w ramach Programu „Aktywna Szkoła”, zadania „Aktywny Orlik”: wspieranie działań aktywizujących prowadzonych na samorządowych (w tym szkolnych) obiektach sportowych. Finansowanie dotyczy wynagrodzeń animatorów sportowych, którzy prowadzą zajęcia na boiskach orlik przy szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kętrzyn. Kwota dofinansowania: 144 000, 00 zł.
- „Modernizacja kompleksu sportowego „Moje Boisko-ORLIK 2012 przy Szkole Podstawowej nr 4 w Kętrzynie”- dofinansowanie z Programu Modernizacji Kompleksów Sportowych Orlik 2023.
Wartość zadania: 105 836,00 zł, dofinansowanie 52 900,00 zł;
- „Remont Szkoły Podstawowej nr 1 wraz z przyległą infrastrukturą przy ul. Wojska polskiego 9 w Kętrzynie” dofinansowanego z Rządowego Programu Inwestycji Strategicznych: Polski Ład
Wartość zadania: 3 667 707,44 zł, dofinansowanie 3 594 353,29 zł.

IV. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Rozwój nowych technologii, szybkie zmiany cywilizacyjne, rozwój nauki stawiają przed nauczycielem nowe wyzwania. Nauczyciel, to człowiek stale doskonalący swoje umiejętności, pogłębiający wiedzę i nabywający nowe kompetencje. Kętrzyńscy nauczyciele posiadają optymalne warunki i możliwości rozwoju zawodowego. Otrzymują szeroką ofertę szkoleń i kursów doskonalących, które pomagają w rozwiązywaniu wielu problemów zawodowych. Wypracowany system szkoleń dla kadry nauczycielskiej ukierunkowany jest na stałe podnoszenie jakości pracy nauczyciela i szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i zapewnianiu bezpiecznego środowiska szkolnego, wspomaganie innowacyjności dydaktycznej, rozwijanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.

Dla zabezpieczenia ww. celów oraz odpowiednio wysokiego poziomu nauczania zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, przeznaczono 0,8% rocznych wynagrodzeń nauczycieli na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Przy podziale środków na doskonalenie zawodowe

nauczycieli zwrócono szczególną uwagę na realizację rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele korzystając ze środków na doskonalenie zawodowe mogli podnieść swoje kwalifikacje lub zdobyć nowe.

Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2023

Szkoła/przedszkole	kwota
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kętrzynie	50 781 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kętrzynie	27 685 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kętrzynie	43 000 zł
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kętrzynie	47 442 zł
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie	8 294 zł
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie	11 839 zł
RAZEM	189 041 zł

Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2024

Szkoła/przedszkole	kwota
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kętrzynie	51 604 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kętrzynie	42 250 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kętrzynie	40 727 zł
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kętrzynie	50 366 zł
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie	8 294 zł
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie	11 711 zł
RAZEM	204 952 zł

V. DOWOŻENIE UCZNIÓW

Dowóz w Gminie Miejskiej Kętrzyn odbywa się zgodnie z zapisami ustawy Prawo Oświatowe oraz w oparciu o Zarządzenie 116/2023 Burmistrza Miasta Kętrzyn z dnia 17.05.2023r., w którym określono regulamin dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do przedszkoli i szkół, umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub nauki oraz zwrotu kosztów dowozu na terenie miasta. W roku szkolnym 2023/2024 roku Gmina Miejska Kętrzyn pokrywała koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kętrzynie, Niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Giżycku (8 uczniów), do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach (2 uczniów), do Specjalnego Ośrodka dla Dzieci Niestyszających w Olsztynie (1 uczeń), do Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Karolewie (2 uczniów), do Niepublicznego Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „Tęczowe Przedszkole” w Mrągowie (1 uczeń).

Ilość dowożonych uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym:

Miejsce dowozu	Rok szkolny 2023/2024
Teren Miasta Kętrzyn	25
SOSW Żardeniki	2
PSONI koło w Giżycku	8
SOSW w Olsztynie	1
SOSW Bartoszyce	0
ZS CKR KAROLEWO	2
NTPP „TĘCZOWE PRZEDSZKOLE” MRĄGOWO	1
Razem	39

VI. IŁOŚĆ UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ/ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Rok szkolny 2023/2024				
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kętrzynie	Ilość opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		Ilość orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
	Kl. I	11	Kl. I	1
	Kl. II	10	Kl. II	1
	Kl. III	21	Kl. III	2
	Kl. IV	18	Kl. IV	1
	Kl. V	23	Kl. V	3
	Kl. VI	26	Kl. VI	3
	Kl. VII	21	Kl. VII	4
	Kl. VIII	20	Kl. VIII	1
Razem	150		16	

Rok szkolny 2023/2024				
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kętrzynie	Ilość opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		Ilość orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
	Kl. I	5	Kl. I	1
	Kl. II	7	Kl. II	1
	Kl. III	4	Kl. III	2
	Kl. IV	6	Kl. IV	1
	Kl. V	14	Kl. V	3
	Kl. VI	10	Kl. VI	2
	Kl. VII	15	Kl. VII	1
	Kl. VIII	3	Kl. VIII	2
	Oddz. Przedszkolny	1	Oddz. Przedszkolny	1
Razem	64+1		13+1	

Rok szkolny 2023/2024				
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kętrzynie	Ilość opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		Ilość orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
	Kl. I	3	Kl. I	1
	Kl. II	8	Kl. II	2
	Kl. III	22	Kl. III	0
	Kl. IV	14	Kl. IV	4
	Kl. V	20	Kl. V	2
	Kl. VI	22	Kl. VI	4
	Kl. VII	33	Kl. VII	4
	Kl. VIII	10	Kl. VIII	2
Razem	132		19	

Rok szkolny 2023/2024				
Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kętrzynie	Ilość opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej		Ilość orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
	Kl. I	5	Kl. I	6
	Kl. II	7	Kl. II	8
	Kl. III	17	Kl. III	5
	Kl. IV	15	Kl. IV	5
	Kl. V	9	Kl. V	9
	Kl. VI	16	Kl. VI	5
	Kl. VII	14	Kl. VII	8
	Kl. VIII	5	Kl. VIII	3
Razem	88		49	

Rok szkolny 2023/2024				
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie	Ilość opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej		Ilość orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
	Grupa - 3,4 latki	2	Grupa - 3,4 latki	2
	Grupa - 4,5 latki	0	Grupa - 4,5 latki	2
	Grupa - 5,6 latki	1	Grupa - 5,6 latki	0
	Grupa - 6 latki	1	Grupa - 6 latki	4
Razem	4		8	

Rok szkolny 2023/2024				
Miejskie Przedszkole Integracyjne „Smerfowa Kraina” w Kętrzynie	Ilość opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		Ilość orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
	Grupa - 3	2	Grupa – 3 latki	0
	Grupa – 4 latki	6	Grupa - 4latki	1
	Grupa - 5	3	Grupa - 5 latki	1
	Grupa - 6 latki	3	Grupa - 6 latki	2
Razem	14		4	

VII.DZIAŁANIA PODJĘTE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOŁACH UKIERUNKOWANE NA POTRZEBY DZIECI/UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W szkołach i przedszkolach wszystkie dzieci posiadające opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają zapewnioną pomoc wynikającą z dokumentu wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wymagania z podstawy programowej dostosowywane są do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Zadaniem szkoły jest zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w szkole oraz jak najlepsze przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

W szkołach podstawowych ogólnodostępnych oraz placówkach z oddziałami integracyjnym, do których uczęszczali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, np.: Autyzm – Zespół Aspergera, zatrudnia się nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, psychologów oraz pedagogów specjalnych. We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, terapii psychologicznej i pedagogicznej, indywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz nauczania indywidualnego.

Podstawą do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych była diagnoza. Uczeń, który wymagał pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pozostawał w szkole pod opieką

utworzonego w tym celu zespołu nauczycieli i specjalistów. Sposoby wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były różne, w zależności od konkretnej sytuacji (wiek, rodzaj trudności lub zdolności dziecka). Zakres i charakter wsparcia ze strony nauczyciela w przypadku każdego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi był inny:

- **dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną** – stworzono możliwość uczenia się we własnym tempie, wyznaczanie celów zgodnych z możliwościami uczniów, pochwały za podejmowane wysiłki, stały nadzór;
- **dla uczniów przewlekłe chorych** – uwzględnianie specyfiki choroby (robienie częstych przerw, świadomość, ile czasu uczeń może poświęcić na naukę w domu), rozpoznawanie objawów gorszego samopoczucia i odpowiednie reagowanie, zapewnienie pomocy w nadrobieniu zaległości wynikających z częstych absencji, integrowanie ucznia z klasą, organizacja czasowego nauczania indywidualnego w domu ucznia;
- **dla uczniów z ADHD** – poznanie specyficznych reakcji i zachowań dziecka, pomoc w nawiązywaniu relacji rówieśniczych, organizacja przestrzeni (porządek, ograniczenie bodźców), skuteczna komunikacja (krótkie instrukcje), powtarzalność codziennych obowiązków (rutyna), konsekwencja w postępowaniu, ustalenie obowiązujących norm i zasad, praca wychowawcza z całą klasą;
- **dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym** – jasne określenie obowiązujących norm i konsekwentne ich przestrzeganie, indywidualne omawianie niewłaściwych zachowań, a nagradzanie właściwych, zajęcia socjoterapeutyczne, kontrakt z rodzicami mający na celu ujednolicenie działań wychowawczych, praca wychowawcza z całą klasą. Uczniowie niepełnosprawni we wszystkich szkołach otrzymują podręczniki dostosowane do rodzaju niepełnosprawności. Prowadzona jest grupa wsparcia dla rodziców uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Największa liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi ze względu na specyfikę placówki. Wśród uczniów szkoły występują następujące różne typy niepełnosprawności:
 - a) z niedosłuchem, słabosłyszący, słabowidzący,
 - b) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - c) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

- d) upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną (upośledzenie umysłowe i niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe i autyzm, upośledzenie umysłowe i niedosłuch, upośledzenie umysłowe i niedowidzenie).

Wobec niektórych uczniów podejmowane są działania w związku z problemami zdrowotnymi (choroby przewlekłe), zaburzeniami komunikacji językowej, autyzmem, niepowodzeniami edukacyjnymi, czy w związku z problemami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych (trudności ekonomiczne rodziny, bezrobocie czy niewydolność wychowawcza rodziców). Szkoły podejmują działania w celu zdiagnozowania niepowodzeń szkolnych lub ryzyka wystąpienia sytuacji kryzysowej, traumatycznej u ucznia. Celem tych działań jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ze względu na ich niepełnosprawność, stwarzanie szans na odnoszenie sukcesów, budowanie wiary w ich własne możliwości, wdrażanie do jak największej samodzielności i zaradności życiowej, a tym samym zapobieganie ich wykluczeniu społecznemu.

Uczniowie ze względu na występujące deficyty rozwojowe i potrzeby edukacyjne związane z rodzajem i stopniem niepełnosprawności objęci są różnymi formami wsparcia. Mogą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia uczestnicząc w różnych kołach przedmiotowych oraz podczas organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą imprez i konkursów o charakterze otwartym. W trzech szkołach zatrudniony jest psycholog, który udziela pomocy psychologicznej. Prowadzi psychoedukacyjne działania profilaktyczne, konsultacje, porady, rozmowy psychologiczne o charakterze diagnostycznym, wspierającym, wychowawczym, odbywa spotkania terapeutyczne, interwencyjne, a także różnego rodzaju warsztaty. Uczniowie niepełnosprawni czynnie uczestniczą w życiu szkoły, biorą udział w różnych przedsięwzięciach tj.: szkolne obchody światowego dnia świadomości autyzmu, paraolimpiadzie. Wszyscy uczniowie niepełnosprawni objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W szkołach realizowane były i są programy profilaktyczne: „Wyłącz palenie”, „Myślę pozytywnie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Trędowaty bo nie –Kochany”, „Spójrz inaczej”, „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, „Nie daj się” itp.

Działania podejmowane w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Smerfowa Kraina” i Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka” nakierowane były na kształcenie dzieci ze

- udział szkół w konkursach ogólnopolskich i lokalnych promujących integrację społeczną i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu: udział uczniów w Ogólnopolskiej Akcji Kocham Słyszeć, akcja społeczna Kolorowa Skarpeta - Dzień Świadomości Zespołu Dawna, Niebieska Jedynka - kwiecień miesiącem autyzmu - działania na terenie szkoły, organizacja szkolnych obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych oraz miejskich obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.

2. Działania w zakresie współpracy instytucjonalnej:

- bieżąca współpraca z instytucjami wspierającymi przedszkola i szkoły w procesie opiekuńczo - wychowawczym: POWRE Kętrzyn, MOPS/ GOPS, PCPR, Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Kętrzynie, MOPS, Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kętrzynie.

3. Działania w zakresie doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej:

- wewnętrzne szkolenia Rady Pedagogicznej,
- zewnętrzne doskonalenie zawodowe nauczycieli w celu podniesienia kompetencji zawodowych wychodzących naprzeciw potrzebom placówki: oligofrenopedagogika, terapia SI, terapia pedagogiczna, terapia dzieci ze spektrum autyzmu, terapia dzieci słabowidzących i niewidzących, terapia dzieci słabosłyszących i niesłyszących.

4. Działania w zakresie poprawy warunków funkcjonowania na terenie szkół:

- zakup pomocy edukacyjnych: komputery, tablety, programy edukacyjne, tablice multimedialne, interaktywne,
- wyodrębnienie i wyposażenie w sprzęt edukacyjno - rehabilitacyjny gabinetów np.: logopedycznego, zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych uczniom ze specjalnymi potrzebami.

W Miejskich Przedszkolach Integracyjnych organizowano:

- wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji,
- współpracę z MOPS w Kętrzynie,
- współpracę z PCPR, PFRON, Fundacjami,
- akcje charytatywne na rzecz dzieci niepełnosprawnych,
- kontynuację działalności „Grupy wsparcia” dla rodzin dzieci niepełnosprawnych,
- współpracę z Radą Rodziców,

specjalnymi potrzebami. Przedszkola zapewniały odpowiednie warunki pracy i nauki dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci. Przedszkola aktywnie współdziałały z lokalnym środowiskiem, biorąc udział w różnych konkursach, kampaniach, programach, projektach, przedsięwzięciach wojewódzkich i ogólnopolskich.

PODSUMOWANIE:

1. Działania w zakresie edukacji i opieki:

- stworzenie możliwości edukacji w ramach nauczania indywidualnego i zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- bieżące dostosowanie metod edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dziecka,
- powołanie zespołu koordynującego proces edukacyjny dziecka (IPET) ,
- stały kontakt z rodzicem,
- organizacja zajęć z psychologiem/pedagogiem,
- zapewnienie uczniom pomocy nauczycieli współorganizujących proces kształcenia w klasach ogólnodostępnych i integracyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów z orzeczeniem (rewalidacja, zajęcia logopedyczne, korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, rehabilitacja, terapia EEG Biofeedback, zajęcia rozwijające uzdolnienia, integracja sensoryczna), koła zainteresowań, porady i konsultacje,
- wprowadzenie w program profilaktyczno - wychowawczy szkół treści edukacyjnych poruszających tematykę niepełnosprawności, konkretnych działań wychowawczych eliminujących wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością,
- udział uczniów VII edycji Paraolimpiady pod hasłem „Sport to siła, to jest moc. Razem bądźmy więc co rok”,
- działalność w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi Stowarzyszenia „Sobotniki”,
- umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi udział w kołach zainteresowań (teatralne, muzyczno-wokalne, szachowe). Udział uczniów w rozgrywkach Kętrzyńskiej Szachowej Ligi Szkolnej,

- bieżące informowanie rodziców o działalności różnorodnych instytucji, stowarzyszeń itp. dotyczących opieki nad dzieckiem,
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu – organizacja indywidualnych zajęć ze specjalistami,
- wspieranie działań dydaktyczno-opiekuńczych poprzez angażowanie dodatkowych osób do pracy z dziećmi,
- systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego,
- imprezy i spotkania ogólnopreszkolne,
- uczestnictwo w imprezach organizowanych na terenie miasta oraz wspólnie z rodzicami w przedszkolu,
- uroczystości ogólnopreszkolne z włączeniem wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- udział w Konkursach plastycznych miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
- zajęcia dodatkowe na terenie przedszkoli.

VIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W roku 2023 i 2024 przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty, do którego przystąpili uczniowie ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn t.j:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Zientary Malewskiej,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Moniuszki,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Macieja Kalenkiewicza „Kotwiczka”.

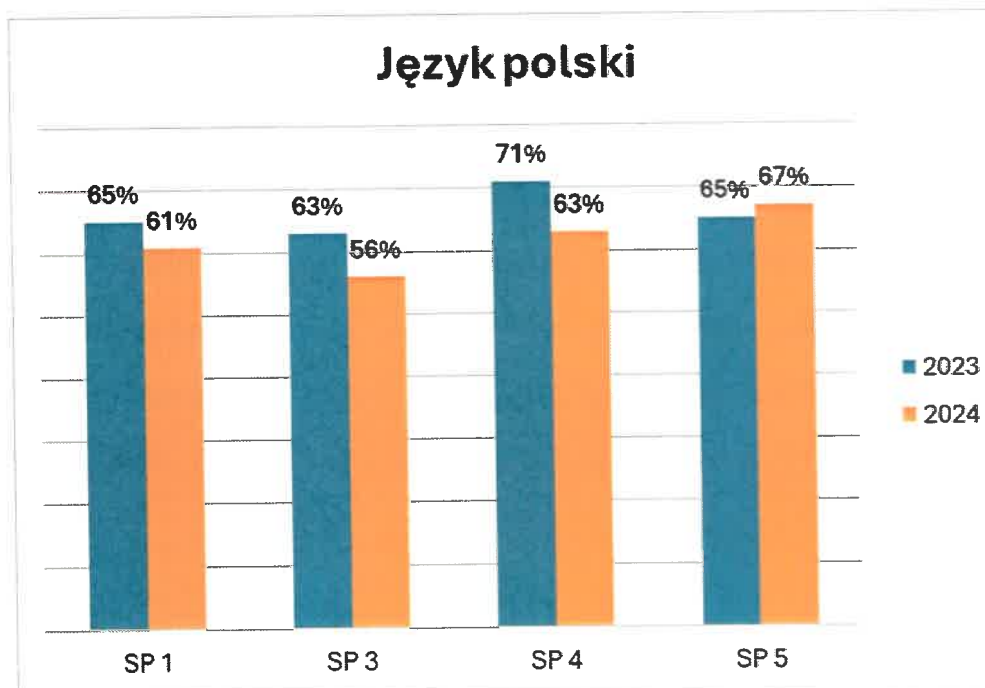
Egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Egzamin ósmoklasisty obejmował następujące przedmioty:

- język polski
- matematyka
- język angielski

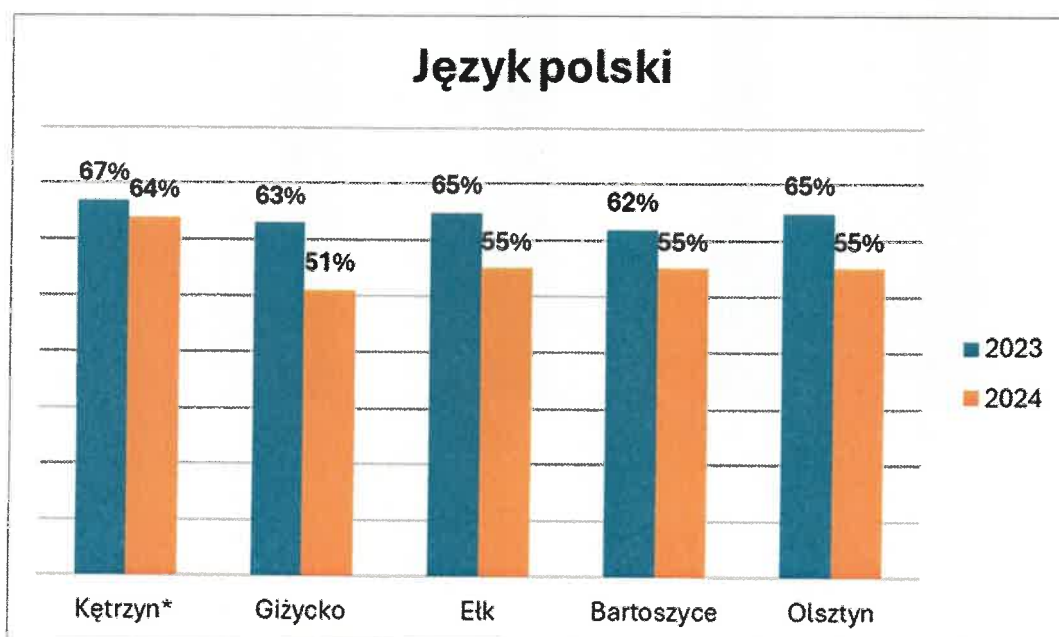
WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2023 i 2024

Język polski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	ROK 2023	ROK 2023	ROK 2024	ROK 2024
		Liczba uczniów	Średni Wynik %	Liczba uczniów	Średni Wynik %
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	115	65	32	61
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	37	63	17	56
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	110	71	18	63
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	65	65	18	67
RAZEM		327	66	85	61,75



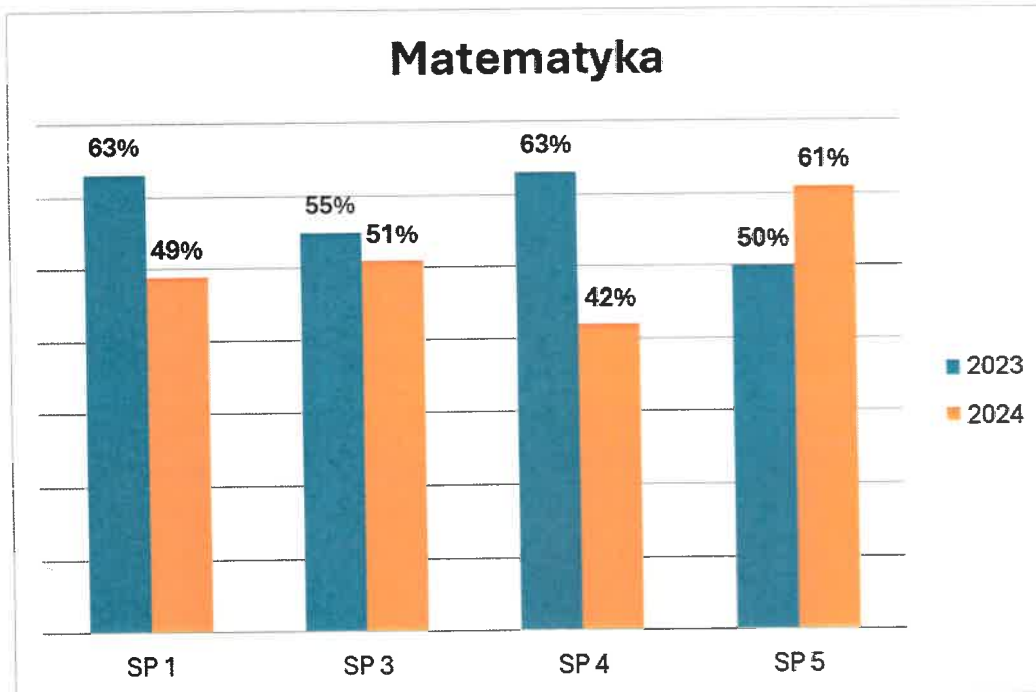
Wyniki z języka polskiego w porównaniu do innych miast.



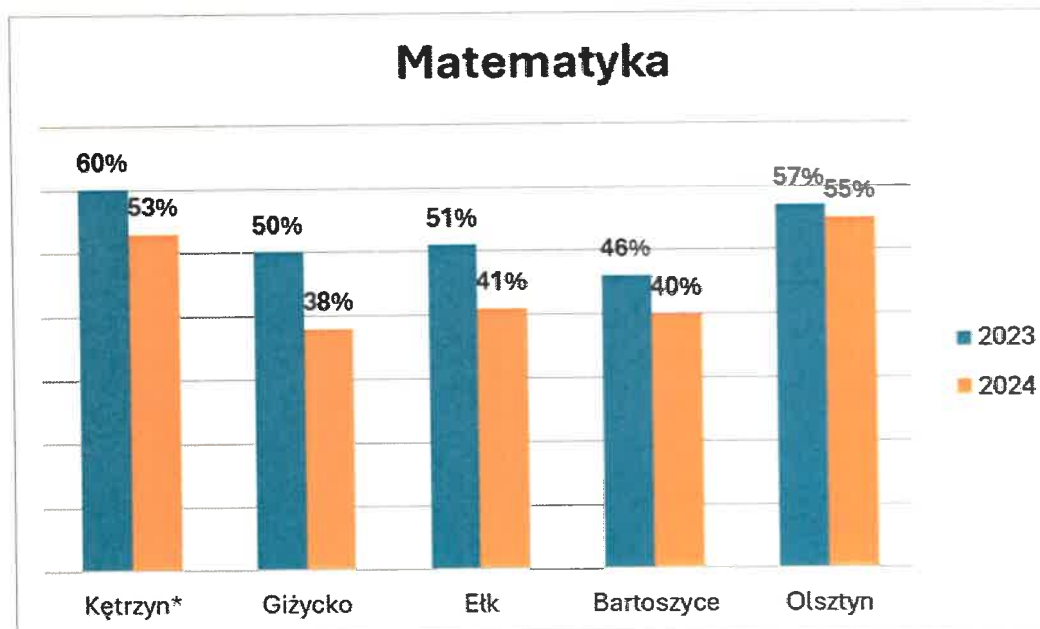
**W średnim wyniku procentowym miasta Kętrzyn ujęte są wszystkie szkoły, w tym szkoła niepubliczna.*

Matematyka

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	ROK 2023	ROK 2023	ROK 2024	ROK 2024
		Liczba uczniów	Średni Wynik %	Liczba uczniów	Średni Wynik %
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	115	63	32	49
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	37	55	17	51
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	110	63	18	42
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	65	50	18	61
RAZEM		327	57,75	85	50,75



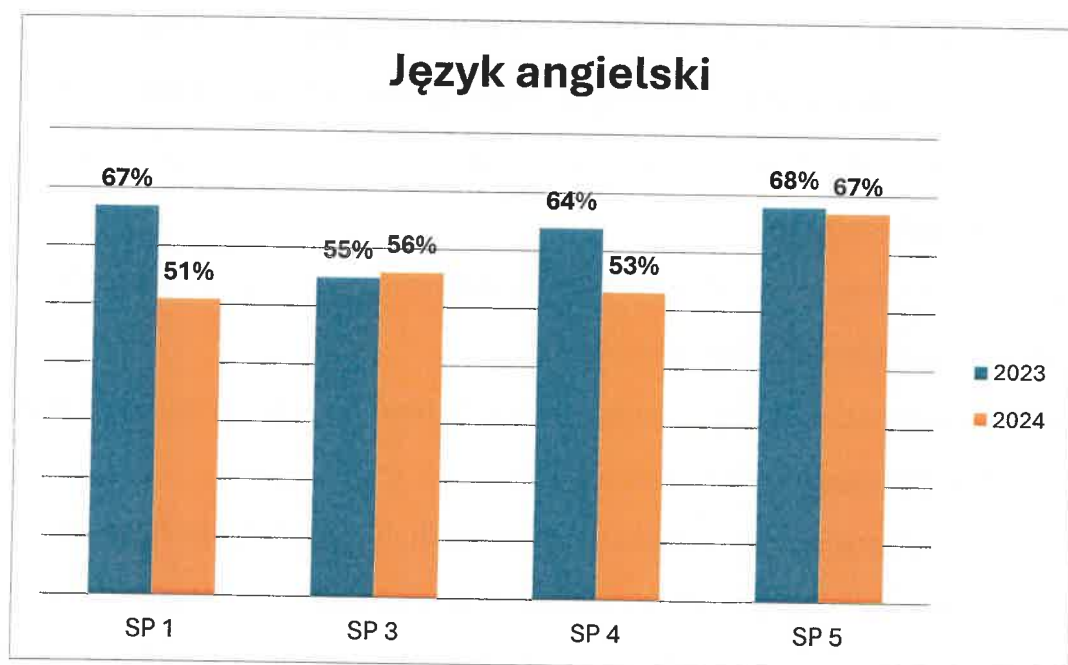
Wyniki z matematyki w porównaniu do innych miast.



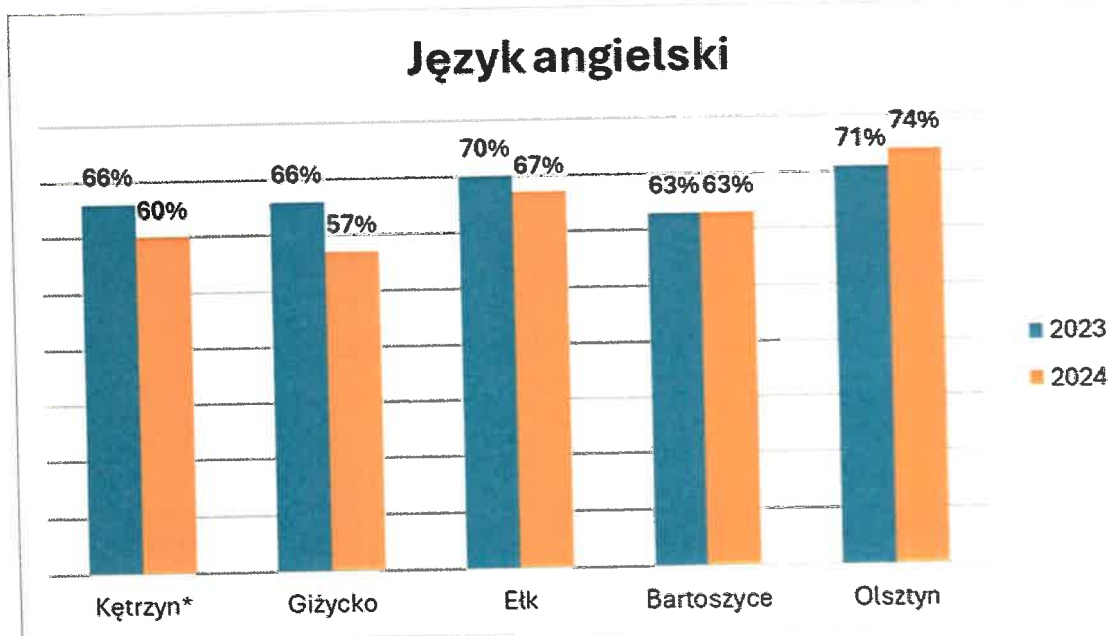
**W średnim wyniku procentowym miasta Kętrzyn ujęte są wszystkie szkoły, w tym szkoła niepubliczna.*

Język angielski

Lp.	Szkoły prowadzone przez GMK	ROK 2023	ROK 2023	ROK 2024	ROK 2024
		Liczba uczniów	Średni Wynik %	Liczba uczniów	Średni Wynik %
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	114	67	32	51
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	36	55	17	56
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	111	64	18	53
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	65	68	18	67
RAZEM		326	63,5	85	56,75



Wyniki z języka angielskiego w porównaniu do innych miast.



**W średnim wyniku procentowym miasta Kętrzyn ujęte są wszystkie szkoły, w tym szkoła niepubliczna.*

VII. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2023/2024

Koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 października 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja zewnętrzna i wewnętrzna, kontrola, wspomaganie i monitorowanie. W przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole lub placówce, organ sprawujący nadzór pedagogiczny

poleca dyrektorowi szkoły lub placówki opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania. Wdrożenie programu następuje w terminach określonych w harmonogramie, zaakceptowanych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Program musi uwzględniać uwagi i wnioski zgłoszone przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadził kontrole w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Kętrzyn.

W Szkole Podstawowej nr 1 przeprowadzono dwie kontrole w zakresie:

- nadzoru dyrektora nad zapewnieniem bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Kontrola dotyczyła prawidłowości działań podjętych przez dyrektora szkoły w związku ze zdarzeniem podczas lekcji z udziałem uczennicy,
- prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

W Szkole Podstawowej nr 4 przeprowadzono kilkakrotnie kontrole doraźne dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnej do potrzeb uczennicy kl. V, sposobu zapoznania uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, nadzoru dyrektora nad pracą nauczycieli .

W Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi przeprowadzono kontrolę wypoczynku zimowego oraz przeprowadzono procedurę oceny dyrektora szkoły. W pozostałych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzono kontroli doraźnych na wniosek Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Z-ca Burmistrza Miasta

Marek Olszewski

